



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
Центр развития ребенка – детский сад № 1 станицы Калининской

ПРОЕКТ

«ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА НАПИСАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО и ФООП ДО»



станция Калининская 2023 год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ОПТИМИЗАЦИЯ НАПИСАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО И ВНЕДРЕНИЯ ФАОП ДО»

Подготовили:

Яценко М.А.

Друкер С.В.

12 мая 2023 год



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ – д/с №1

Ст. Калининской

Лившинская М.Н.

Вовлеченные лица и рамки проекта:**Заказчики:** дети, родители, педагоги**Руководитель проекта:** Лившинская М.Н.**Команда проекта:** Друкер С.В. учитель-дефектолог, Яценко М.А., старший воспитатель**Процесс:** Использование ИКТ, конструкторов рабочих программ для специалистов коррекционного профиля дошкольного и раннего возраста ООО «Мерсибо», для написания и утверждения рабочих программ учителем-дефектологом Друкер С.В. в условиях реализации ФГОС и ФАОП 2023г.**Границы процесса:** От начала написания рабочих программ учителем-дефектологом, до утверждения заведующим ДОУ.

Дата начала проекта: 11.05.23г.

Дата окончания проекта: 11.09.2024г.

Цель: Сокращение времени процесса составления рабочей программы учителем – дефектологом. Сохранение человеческого ресурса.

Наименование цели, ед.изм (мин)	Текущий показатель	Целевой показатель	Ожидаемая эффективность
Сокращение времени на написание проектов рабочих программ	2400	480	1920
Сокращение времени на корректировку и согласование	1280	240	1040
Сокращение количества этапов написания рабочих программ	7	5	2
Всего сокращено времени на написание, утверждение рабочих программ	3680	920	2760

Эффекты:

1.Сокращения времени на написания и утверждения рабочих программ.

2.Выполнение работ «точно в срок».

3.Равномерное распределение нагрузки на всех этапах работы.

Обоснование:

1. Отсутствие четкого алгоритма написания рабочих программ.
2. Большие временные затраты на написания рабочих программ учителя-дефектолога.
3. Нарушение сроков подготовки рабочих программ к учебному году
4. Желание улучшить свою работу на всех этапах образовательного процесса, в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО.

Ключевые риски

Сбой системного оборудования, отключение электричества, форс-мажорные обстоятельства.

Ключевые события и сроки реализации мероприятий проекта:

1. Старт проекта, согласование 12.05.2023
2. Диагностика и целевое состояние: с 15.05.2023 по 26.07.2023
 - анализ текущей ситуации с 15.05.2023 по 16.05.2023
 - разработка карты текущего состояния процесса с 17.05.2023 по 19.05.2023
 - разработка карты целевого состояния процесса с 22.05.2023 по 23.05.2023
 - выявление проблем, формирование предложений по улучшениям, оценка рисков реализации проекта, формирование плана мероприятий с 24.05.2023 по 26.05.2023
3. Промежуточное совещание, защита карточки проекта – 31.05.2023
7. Внедрение улучшений – с 01.07.2023
8. Мониторинг улучшений – 25.08.2023; 25.08.2024
9. Закрытие проекта – 30.08.2024
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов – 11.09.2024

КОМАНДА ПРОЕКТА



Друкер
Светлана Владимировна,
Учитель - дефектолог
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской






Лившинская
Маргарита Николаевна,
заведующий
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской



Яценко
Марина Анатольевна,
старший воспитатель
МАДОУ - д/с №1
ст. Калининской

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)
КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**



-  поиск источников информации и проработка методической литературы
-  несвоевременная подготовка проекта рабочих программ, нарушение структуры
-  неоднократные корректировки проекта рабочей программы

впп
до 3680 мин

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)
ПИРАМИДА ПРОБЛЕМ**

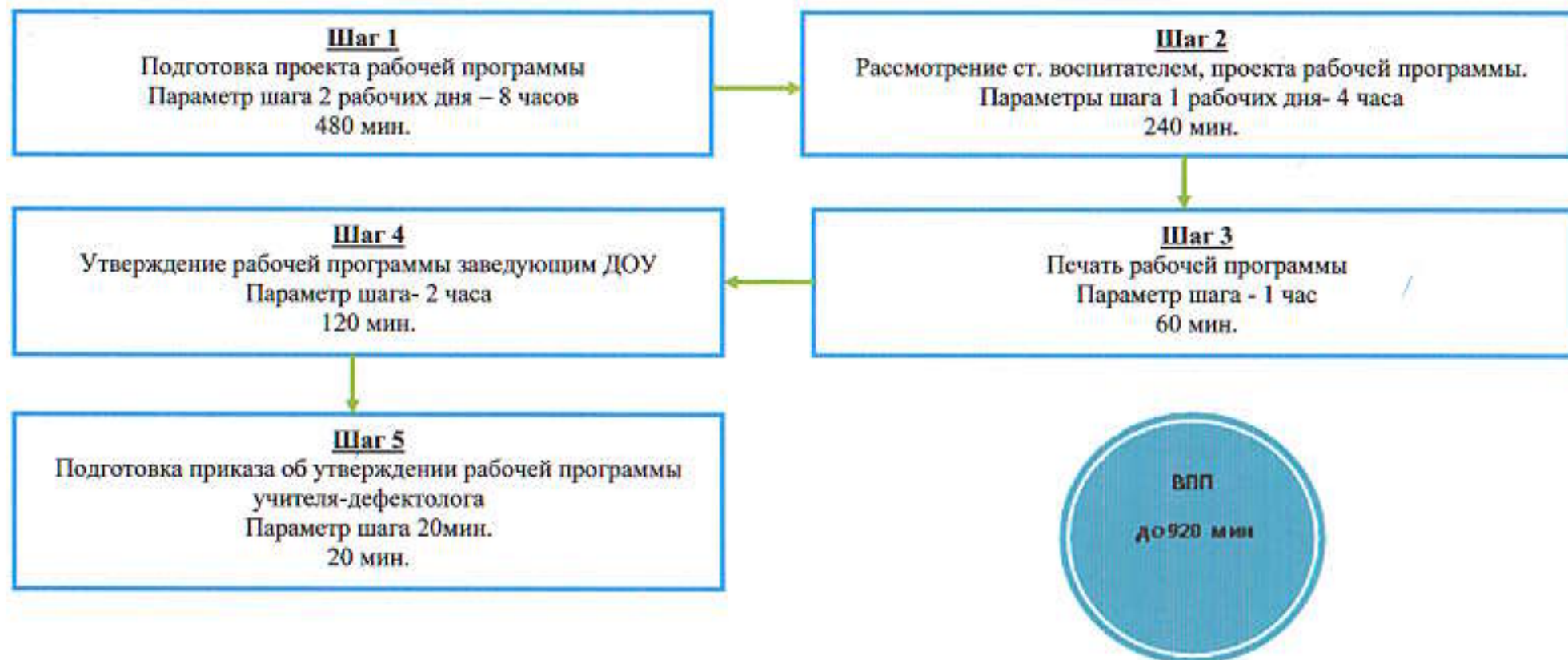


**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ
(ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)**

Обоснование проблемы	Причины	Планируемые мероприятия	Документ подтверждающий выполнение работ
<p>Большие временные затраты на написания рабочих программ</p>	<p>1.Работа проводится в рамках СРП и КЦ, с детьми из разных нозологических и возрастных групп, среди них дети с: РАС; ТМНР; ДЦП; УО; ЗПРР; ТНР; КИ. 2.Отсутствие четкого алгоритма написания рабочих программ для разных нозологических групп и возрастов.</p>	<p>1.Изучение литературы по внедрению бережливых технологий в образовательную организацию.</p> <p>2.Обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 академических часов «Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения».</p> <p>3.Повышение компетентности в вопросе ИКТ, на курсах повышения квалификации в объеме 72 академических часов «ИКТ - компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы».</p> <p>4. Обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 академических часов «Федеральная образовательная программ дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>5. Обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 академических часов «Планирование работы учителя-дефектолога в условиях ФГОС»</p> <p>6.Изучение информации о внедрении бережливых технологий в образовательную организацию, на вебинарах и с использованием интернет- ресурсов.</p>	<p>Приложение № 1 Список литературы</p> <p>Приложение № 2 Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Приложение № 3 Вебинары и интернет-площадки</p>

		7.Изучение имеющихся на отечественном рынке конструкторов, для составления рабочих программ учителя-дефектолога.	Приложение № 4 Приобретены конструкторы: 1. Конструктор рабочих программ для специалистов коррекционного профиля, дошкольный возраст с учетом ФАОП 2023г. 2. Конструктор рабочих программ для специалистов коррекционного профиля, ранний возраст с учетом ФАОП 2023г.
Нарушение сроков подготовки рабочих программ к началу учебного года	Большой объем информации и методических рекомендаций, специфичных для той или иной психологической группы	Рабочая программа формируется автоматически, там, где требуется персонализация, выбирается вариант ответа. Подробно изложена работа с конструкторами, в буклетах «Мерсибо».	Приложение № 5 Буклеты фирмы «Мерсибо», с информацией о программах
Необходимость неоднократной корректировки проекта рабочей программы	Отсутствие четкого алгоритма написания программ и обработки информации	Использование конструктора включает макеты пояснительной записки, целевого, содержательного (вкл. планирования) и организационного разделов рабочей программы учителя-дефектолога, согласуя их с требованиями ФГОС и ФАОП 2023г.	Приложение № 5
Увеличение сроков написания рабочей программы	Сбой в системе Интернет	Конструктор рабочих программ учителя-дефектолога не зависит от работы в системе Интернет. Программа устанавливается на компьютере педагога, работает с флешкой.	Приложение № 6

**ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)
КАРТА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**



На каждом шагу, возможно увеличение сроков, из-за проблем с электричеством, форс – мажорных обстоятельств и человеческого фактора.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА НАПИСАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО И ВНЕДРЕНИЯ ФАОП ДО**

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ – д/с №1
ст. Калининской

Лившинская М.Н.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работы	Ф.И.О., должность ответственного исполнителя	Сроки
1.	Выявление и обоснование проблем, связанных с написанием и утверждением рабочих программ учителя - дефектолога	Аналитическая справка	Яценко М.А.	с 15.05.2023 по 16.05.2023
2.	Разработка паспорта проекта "Оптимизация процесса написания и утверждения рабочих программ учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС ДО и ФООП ДО"	Паспорт проекта	Яценко М.А. Друкер С.В.	до 17.10.2023
3.	Диагностика и определение целевого состояния - Разработка карт текущего состояния ежедневных операций (выявление проблем, постановка целей, пути решения) - Разработка карт целевого состояния	Карты текущего состояния	Яценко М.А. Дукер С.В.	с 17.05.2023 по 19.05.2023
4.	Защита карточки проекта	Карточка проекта	Дукер С.В.	31.05.2023
5.	Внедрение улучшений: - Приобретение конструктора рабочих программ для специалистов коррекционного профиля - Прохождение курсов ПК - Разработка рабочих программ	конструктор рабочих программ	Яценко М.А. Дукер С.В.	с 01.07.2023
		Рабочие программы	Яценко М.А. Дукер С.В.	с 01.08.2023
6.	Мониторинг улучшений	Аналитическая справка	Яценко М.А. Дукер С.В.	25.09.23
7.	Закрытие проекта	Отчет на педагогическом совете	Яценко М.А. Дукер С.В.	30.08.2024
8.	Мониторинг стабильности достигнутых результатов – май 2024	Карта мониторинга	Яценко М.А. Дукер С.В.	сентябрь 2023 сентябрь 2024

Мониторинг результатов (сколько время сократилось)

I. Мониторинг улучшений - 25.08.2023г.

Наименование цели, ед.изм (мин)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат
Времени на написание проектов рабочих программ	2400	480	1920
Время на корректировку и согласование рабочих программ	1280	240	1040
Этапы написания рабочих программ	7	5	2
Времени на написание, утверждение рабочих программ учителя-дефектолога	3680	920	2760

Вывод: В процессе внедрения конструктора рабочих программ в работу учителя-дефектолога, планировалось по – новому организовать ведение текущей и отчетной документации, сократить время на подготовку написания и согласования рабочих программ. Изучив рынок отечественных электронных конструкторов для составления рабочих программ, выбор остановился на конструкторах компании Мерсибо.

В результате использования данных конструкторов рабочих программ для специалистов коррекционного профиля «Мерсибо», равномерно распределились нагрузки на всех этапах работы учителя-дефектолога. Конструктор включает макеты разделов рабочей программы, согласует их с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования и Примерных АООП с ОВЗ раннего и дошкольного возраста, это позволило составить и утвердить рабочие документы в срок, и сократить время на написания и утверждения рабочих программ.

Мониторинг результатов (сколько время сократилось)

II. Мониторинг улучшений - 25.08.2024г.

Наименование цели, ед.изм (мин)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат
Время на написание проектов рабочих программ			
Время на корректировку и согласование рабочих программ			
Этапы написания рабочих программ			/
Время на написание, утверждение рабочих программ учителя-дефектолога			


Вывод

Визуализация проекта

The image displays a grid of 21 presentation slides, arranged in three rows and seven columns. The top-left slide features a title slide with the text "CONSTRUCTOR РАБОЧИХ ПРОГРАММ" and an image of a USB drive. The subsequent slides contain various text, diagrams, and screenshots of software interfaces, likely related to a construction or engineering project. The slides are numbered sequentially from 1 to 21. The bottom-left corner of the grid shows a taskbar with the text "47 - Матрица задач - ? 00h - АудиоВход (V31A)".

Визуализация проекта

Конструктор рабочих программ



Светлана Владимировна Друкер [Список педагогов](#)

Должность:

Штатный Ставка Часы по ставке:

Ставка:

Назад **1** 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 Вперед

детьми, перечень вариантов для комплексирования программы и определения содержания коррекционно-развивающей работы, шаблоны и образцы перспективного и календарного планирования, примеры оформления планов организационно-методической работы (включая описание задач и содержания работы с педагогами, специалистами и родителями), содержание работы специалиста по оснащению кабинета и повышению профессиональной квалификации.

Организационный раздел дает описание вариантов создания «безбарьерной» среды для нужной категории детей с ОВЗ, материально-технических условий (паспорт кабинета специалиста и документационное обеспечение), интерактивного сопровождения коррекционно-развивающей среды. Здесь есть возможность комплексного описания организационных условий работы специалиста: от составления графика работы и организации образовательного процесса, составления годового плана профессиональной деятельности до генерирования таблиц с методическим обеспечением рабочей программы и образовательных областей. Отдельным блоком генерируется описание учебно-методических и организационно-методических условий работы специалиста. программа предлагает шаблоны и дает

Версия: 2.3.0, © Москва, 2023



Друкер Светлана Владимировна

Должность: Учитель-дефектолог

✎ Изменить

Список педагогов

Сохранить

Отмена

Назад 1 2 3 **4** 5 6 7 8 9 10 11 Вперед

Дети с множественными нарушениями в развитии

Направления работы специалиста

Федеральный компонент программы, 60%:
указание на стр. Федеральной АОП ДО для детей
с ОВЗ

Часть, формируемая
участниками
образовательного
процесса (40%)

Комплексное обследование ребенка и разработка
ИПРА

С.689-690

Представлена в виде,
в виде
конкретизированного
содержания

Создание предметно-развивающей среды и
комфортной ситуации общения, способствующей
освоению разных форм общения

С.691

Формирование структурных элементов предметной,
игровой и других видов детской деятельности и их
становление в систему

С.691

Индивидуальное развитие в основных

С.690-691

Версия: 2.3.0. ©Метрфо, 2023

Поиск



0:13
25.08.2023

